

## レッスン16

### A. お祈りの暗唱と暗記

今回までに、レッスン13で覚え始めたお祈りを暗唱できるようになっているのが望ましいです。オープニングのお祈りをした後、そのお祈りについて復習しましょう。

### B. 歌(前に習った歌の復習を含む)

We Are Flowers (「みんなが庭の花」)

: repeat phrase (ことばをくり返す)

We are flowers : of one garden :

ウィー アー フラワーズ アブ ワン ガーデン

and the leaves : of one tree. :

アン ザ リーブス アブ ワン トゥリー

\*Come and join us :

カム アン ジョイン アス

in our quest for unity.

イン アウア クエスト フォア ユニティ

It's the way of life for you and me.

イツ ザ ウエイ アブ ライフ フォア ユー アン ミー

みんなが : にわのはな : minna ga niwa no hana

ひとつの木の : はっぱ : hitotsu no ki no happa

みんなでいこう : minna de ikou

へいわ と あいをさがしに heiwa to ai o sagashi ni

これは へいわ の みち。 Kore wa heiwa no michi

All the earth : is one country :

オール ジ アース イズ ワン カントリー

Man is one : family. :

マン イズ ワン ファミリー

\*Come and join us :

カム アン ジョイン アス

in our quest for unity.

イン アウア クエスト フォア ユニティ

It's the way of life for you and me.

イツ ザ ウエイ アブ ライフ フォア ユー アン ミー

せかいは : ひとつのくに : sekai wa hitotsu no kuni

みんなが : かぞく : minna ga kazoku

みんなでいこう : minna de ikou

へいわ と あいをさがしに heiwa to ai o sagashi ni

これは へいわ の みち。Kore wa heiwa no michi

### C. 引用文の暗記

このレッスンのテーマと、子どもたちが暗記する引用文を紹介するときに以下の説明が助けになるでしょう。

神様は人類みんなが一つの家族として仲良く暮らすように創造されました。そうするためには、私たちの間に差別があってははいけません。どの宗教の人であっても、どの国や環境の人であっても、心からの愛と親切をもって交わらなければいけません。このことを忘れないために、みんなでバハオラの次の言葉を暗記しましょう。

至上しじょうの親切と愛の精神ぼんにん まじをもって万人と交わる者に祝福あれ。 117

〈至上〉 = 「最高」 (☆: 英語にはない)

1. 純子ちゃんは明日のテストのために一所懸命、復習をしました。純子ちゃんは至上の努力をしました。
2. 美樹ちゃんは、できるだけやさしく弟に服を着せてあげました。美樹ちゃんは、至上の親切を示しました。

〈精神〉 (☆)

1. 純子ちゃんは、奉仕の精神をもって教室のお掃除をしました。
2. 晃君は、植物にも精神はあるのかなと考えながら、お水をやりました。

〈をもって〉 = …で (☆)

〈万人〉 = すべての人 (☆)

〈交わる〉

1. 雀すずめと白鷺しらさぎは草原に住む2種類の鳥です。この鳥たちはよくいっしょにいます。これらの二つの鳥は交わります。
2. お祈りの会でみんながお祈りをした後、みんなは一つの家族のように交わりました。

〈祝福〉 (「祝福あれ」=「祝福があるように」) (☆)

1. 今年は天気がとてもよかったので、お米がたくさんとれました。私たちはいい天気に祝福されました。

2. 彼女はいつも弟と仲良く学校へ行きます。お母さんは、兄弟姉妹の仲が良いことは神さまの祝福、と言いました。

#### D. お話

みんなは、昔のお話から、アブドル・バハがアッカに到着された頃、たくさんの人がアブドル・バハにひどい仕打ちをしたということを知っているでしょう。彼らはバハイたちを冷たく扱い、話そうともしませんでした。でも、間もなく、アッカの人々はバハイが優しくて親切な人たちだとわかって、町の多くの人は、少しずつ、バハイに親切にし始めました。しかし、一部の人はまだ怒りと憎しみを抱いていました。

そんなある日、アブドル・バハに強い憎しみを抱いている男が、アブドル・バハの素晴らしさと優しさについて人々が褒めているのを耳にしました。その男はとても怒って、みんなの尊敬しているアブドル・バハはそんなに素晴らしい人物ではないことを見せてやると言いすてると、怒りに燃えながらその場を去って行きました。ちょうどその時間、アブドル・バハはモスクでお祈りをしているだろうと思ったその男は、みんなに愛されるアブドル・バハに暴力を加えてやろうと、そこに走って行きました。しかし、落ち着きと気高さを持ったその男を見たアブドル・バハは、たとえその人たちが自分と違っていても、すべてのお客さんみんなに寛大でなければならないという神の教えを、やさしく、彼に思い出させました。この時、その男は、アブドル・バハとバハイたちは、実際、自分の家であるアッカの町ではお客さんのようなものだ気がつきました。そして、自分は寛大なホストのように、バハイたちを優しく歓迎し、親切にしなければならないとわかったのです。

#### E. ゲーム: 隠された資質

子どもたちは両手をお椀のようにして前に出し、みんなで円になります。先生は、たとえば小石のような、小さなものを手に持って円の真ん中に立ちます。その小石は一つの資質——例えば、「親切」——を表します。先生は、たとえば、「ジョン君は親切」、「イザベラちゃんは親切」、「デービちゃんは親切」と言って、子どもたち一人一人の手にその小石を手渡す振りをして周り、どの子も自分がその小石をもらったかのように手を閉じます。しかし、実は、先生は一人の子だけにその小石を預けています。先生が全体を周り終わったら、子どもの一人が実際に小石を持っている子を当てようと、たとえば「ケンジ君はとても親切だ」と言います。すると、ケンジ君は手を開いて見せます。それを持っている子を当てるために一人の子は3度、試すことができます。それが終わったら、別の資質を使ってこのゲームを続けます。すべての子が、少なくとも一度は小石を持つ機会を与えられるようにしましょう。

#### F. むり絵 16

#### G. 終わりの祈り



しじょう しんせつ あい せいしん ぼんにん まじ しゆくふく  
至上の親切と愛の精神をもって万人と交わる者に祝福あれ。